

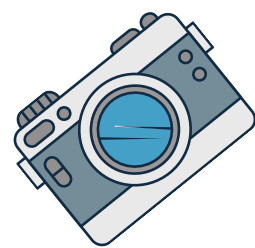
Kochani!

Nadchodzą upragnione wakacje.

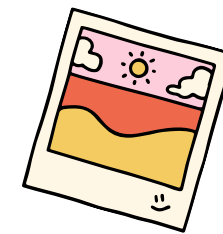
Z radością przekazujemy w Wasze ręce kolejny numer „Wiadomości poradnianych” związany tematycznie z wakacjami.

Życzymy pięknej pogody i udanego wypoczynku!

Dyrektor i pracownicy Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej w Warce



Konkurs fotograficzny



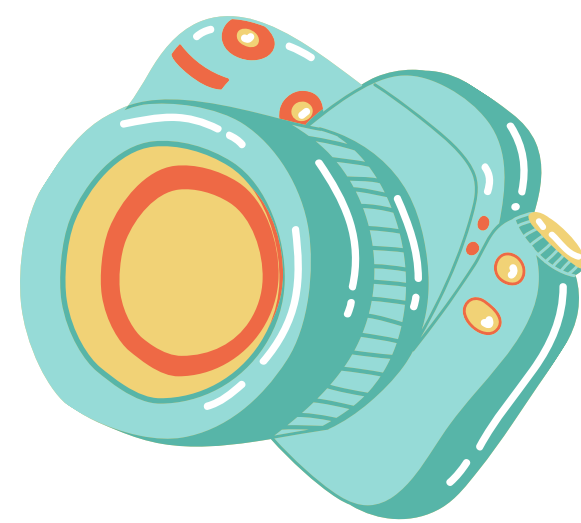
Ogłaszamy konkurs na najciekawsze zdjęcie z wakacji. Zdjęcia prosimy przesyłać

na adres email: konkursporadniawarka@gmail.com

do dnia 25 sierpnia 2022 r.

Do zdjęcia należy dołączyć numer telefonu do kontaktu.

Wysłanie zdjęcia jest jednoznaczne z wyrażeniem zgody na publikację wizerunku.



Wakacje z logopedą czyli gimnastyka buzi i języka.

Wakacje to czas, który rodzice najchętniej spędzają ze swoimi dziećmi poza domem. Piękna pogoda zachęca do aktywnych form wypoczynku na świeżym powietrzu. Wszystkie te okoliczności wydają się nie sprzyjać kontynuowaniu terapii logopedycznej. Tak rodzicom, jak i dzieciom trudno znaleźć czas i chęci na wyciągnięcie zeszytu i przećwiczenie przy biurku rozpisanych przez logopedę ćwiczeń. Na szczęście nie zawsze do ćwiczeń logopedycznych potrzebny jest zeszyt i biurko. Można je zorganizować w inny sposób, nie rezygnując przy tym z wakacyjnych przyjemności. W jaki sposób bawić się, jednocześnie ćwicząc ważne dla rozwoju mowy funkcje? Możliwości jest wiele, a większość z nich można wykorzystać w najróżniejszych sytuacjach – w podróży, w czasie odpoczynku czy czasu aktywnie spędzanego poza domem. Przydomowy ogród, mały basen, podwórko, plaża to świetne miejsca do zorganizowania między innymi:

ZABAW ODDECHOWYCH utrwalających prawidłowy tor oddechowych.

Do wykorzystania: słomki, lekkie piłeczki pingpongowe, piórka.

Propozycje zabaw:

- Puszczanie bąbelków w wodzie za pomocą słomki – uczestnicy zabawy dostają słomki i kolejno, według wytycznych, próbują dmuchać: mocno i krótko, delikatnie i długo, w sposób przerywany.
- Wodne wyścigi piłeczek pingpongowych – uczestnicy zabawy wyznaczają linię startu i mety, a potem dmuchając przez słomkę na swoją piłeczkę starają się skierować ją w stronę mety.
- Konkurs „dmuchnięcia w dal” z użyciem piórek – uczestnicy zabawy wyznaczają linię startu, a potem ułożone na dłoni piórko starają się zdmuchnąć jak najdalej. Uwagi: pamiętamy o prawidłowym torze oddechowym, wdech nosem, wydech buzią, podczas wydechu usta powinny być złożone w „dzióbek”.

ZABAW USPRAWNIAJĄCYCH MOTORYKĘ NARZĄDÓW ARTYKULACYJNYCH, CZYLI WARG, JĘZYKA, POLICZKÓW.

Do wykorzystania: talerzyki, lody, kostki lodu, kubek z wodą i słomki.

Propozycje zabaw:

- lizanie lodów według instrukcji: od góry do dołu, z prawej do lewej strony, przy czym głowa i lód pozostają cały czas w tej samej pozycji, ruchy wykonuje tylko język.
- oblizywanie talerzyka, na którym wcześniej leżały ulubione owoce – jeśli zlizywany sos jest kolorowy, można pokusić się o „językową twórczość” i na talerzyku za pomocą języka stworzyć dowolny obrazek. Podobnie jak przy lizaniu lodów najważniejszą pracą ma do wykonania język, to on musi przesuwać się po talerzyku.
- wykorzystanie kostki lodu jako wskazówki, w które miejsce powędruje teraz język – kostkę lodu przykładamy na chwilę do brody/kącika warg/nad górną wargę, a potem prosimy dziecko, żeby wskazało to miejsce językiem.
- „Wodne policzki” – zatrzymujemy przez chwilę w policzkach wodę nabrana przez słomkę ze szklanki. Próbujemy przesunąć ją z jednego do drugiego policzka, a potem połykamy. Ćwiczenie powtarzamy, możemy też dotknąć paluszkami najpierw pustego, a potem pełnego policzka, żeby sprawdzić, jaka jest między nimi różnica. Uwagi: podczas zabaw pamiętamy o tym, żeby wszystkie czynności wykonywać wolno i dokładnie. Wykonane w pośpiechu nie pomogą nam we wspomaganie umiejętności precyzyjnych ruchów języka i pozostałych artykulatorów.



ZABAW WSPOMAGAJĄCYCH ROZWÓJ MOWY.

Do wykorzystania: kamyki, muszelki, patyczki, piasek, foremki.

Propozycje zabaw:

- Układanie sekwencji dwu-, trzy-, czteroelementowych (w zależności od wieku i umiejętności dziecka) – układamy początek sekwencji, na przykład muszelka – kamyk – muszelka – kamyk, po czym prosimy dziecko, żeby uzupełniło nasz rządęk według wzoru pozostałymi kamykami i muszelkami.
Możemy wykorzystać same kamyki, na kilku z nich narysować mazakiem dowolne wzory, na przykład koła i trójkąty, a następnie stworzyć sekwencje z takich „klocków”.
- Kategoryzowanie przedmiotów według cech – tworzymy kategorie i wspólnie z dzieckiem dzielimy kamyki, patyczki, muszelki na: małe/duże, ciężkie/lekkie, długie/krótkie.
- Pojęcia przeciwstawne – podczas zabaw można zapoznawać dziecko z przeciwieństwami, których przykłady mamy na wyciągnięcie ręki. Wiaderka napełnione piaskiem pomogą poczuć, zobaczyć i zrozumieć pojęcia mokry/suchy (gdy do jednego wiaderka wsypujemy suchy, a do drugiego mokry piasek), mało/dużo, pełny/pusty, ciężki/lekki, ciepły/zimny.
- Uwagi: zabawy zawsze dostosowujemy do umiejętności dziecka. Jeśli wprowadzimy zbyt trudną aktywność, dziecko szybko się zniechęci.

mgr Anna Świetlik - logopeda

(na podstawie dostępnych materiałów źródłowych – poradnia PEGAZ.la)

Ćwiczymy grafomotorykę



Pomysły na wspieranie rozwoju motoryki i sensoryki, czyli to co bawi i jednocześnie ćwiczy przyszłe umiejętności pisania:

1. Zabawy paluszkowe

Wielu z nas pamięta pewnie z własnego dzieciństwa kultowe zabawy paluszkowe „ldzie rak”, „Sroczka” czy „Dwa Michały”. Niewielu natomiast zdaje sobie sprawę z tego, jaką wartość te zabawy ze sobą niosą. Takie wyliczanki, stosowane od najwcześniejszych dni życia dziecka, wzmacniają zainteresowanie własnymi częściami ciała, poprawiają jego sprawność manualną oraz wpływają na późniejsze umiejętności komunikowania się. Dodatkowo wyliczanki budują pozytywny kontakt między dorosłym a dzieckiem, a także relaksują i umożliwiają koncentrację na konkretnej czynności.

2. Przesypywanie i przelewanie

To doskonała zabawa dla maluchów, która pozwala na pełną stymulację czucia powierzchniowego ręki. Pozwól dziecku zanurzyć dłonie w misce pełnej grochu, kaszy, fasoli, ciepłego kisielu lub budyniu. Dla nieco starszych dzieci proponujemy przelewanie substancji z jednego naczynia do drugiego, np. za pomocą łyżki (dla bardziej zaawansowanych może być również pęseta – w przypadku drobnej kaszy lub zakraplacz – do przenoszenia płynów).

3. Rysowanie, malowanie

Początkującym rysownikom polecamy grube kredki, które łatwiej trzymać całą piąstką, oraz farby do malowania palcami. Na naukę chwytania cienkiej kredki, ołówka bądź pędzla przyjdzie jeszcze czas. Zachęcamy również do zróżnicowania narzędzi plastycznych – poza klasycznymi kredkami i farbami doskonałym materiałem jest również kreda, węgiel, wszelkiego rodzaju stemple – z ziemniaków, z korków, z liści...

4. Wydzieranie, wyklejanie i nauka posługiwania się nożyczkami

Kulki z krepiny, które następnie przykleja się do kartki, to doskonała zabawa dla dziecka w wieku przedszkolnym. Taki maluch jest też zazwyczaj w pełni gotowy do tego, by rozpocząć naukę precyzyjnego posługiwania się nożyczkami. Świetną pomocą w nauce wycinania jest ta spotykana często w pracowniach Montessori. Kartkę białego papieru potnij w długie paski, następnie narysuj w poprzek linie, połów obok nożyczki i zaproponuj dziecku, by pocięło paski na mniejsze wzdłuż wyznaczonych wcześniej kresek.

5. Zawijanie, zapinanie oraz nawlekanie

Kolejną umiejętnością dziecka w wieku przedszkolnym jest zawijanie sznurowadeł, zapinanie guzików oraz suwaków, a także nawlekanie. Dobrze ćwiczyć tę umiejętność już wcześniej, angażując mniejsze dziecko do pomocy przy rozwieszaniu prania (maluch może spinać bieliznę klamerkami). Dobrym ćwiczeniem, również znanym z pracowni Montessori, jest położenie na tacy, obok miseczki, kilku klamerek. Zadaniem dziecka jest przyczepienie ich do miski.

6. Gra na instrumentach

Choć czasem bywa głośno, gra na instrumentach to dla dziecka cenna lekcja motoryki małej, na którą warto znaleźć czas i miejsce. Gra na bębnie, cymbałkach czy tamburynie uczy koordynacji obu rąk, zwiększa wrażliwość malucha i przygotowuje go do wykonywania ruchów wymagających większej precyzji.

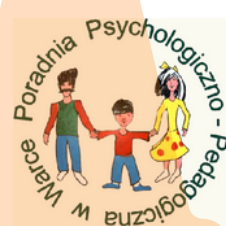
7. Zabawy w kuchni

Wiele umiejętności przydatnych w życiu doskonale ćwiczy się na żywym materiale – którym jest np. kuchnia. Dlatego nie zniechęcajmy dzieci, gdy te chcą nam tam pomagać. Doskonałym treningiem zręczności są dla nich takie prace jak zmywanie naczyń, czyszczenie blatu czy wreszcie samodzielne krojenie warzyw i owoców (dwuletnie dziecko spokojnie poradzi sobie już z samodzielnym pokrojeniem miękkiego banana).

8. Zabawy z chustą

Z dowolnym kawałkiem tkaniny można wyprawiać cuda! Wirowanie w powietrzu z chustą w rytm muzyki i kreślenie nią kształtu figur to doskonała gimnastyka ciała i lekcja zapamiętywania określonych kształtów. A przy okazji – ćwiczenie sprawności obu rąk.

mgr Ewa Aleksandrowicz - pedagog



PORADNIA PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNA W WARCIE
ADRES: UL. GRÓJECKA 11, 05-660 WARKA
TEL./FAX: 48 667 28 89
TEL. KOM.: 505-761-583



ZNAJDŹ 5 WAKACYJNYCH SŁÓW

B	A	L	R	E	E	M
A	B	E	A	N	O	R
G	Ó	R	Y	R	P	O
E	L	R	Z	K	R	A
N	E	E	H	T	E	S
E	M	I	L	K	S	T
S	U	K	K	K	S	N
A	P	L	A	Ż	A	R
B	S	Ł	O	Ń	C	E

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

mgr Kinga Dulewicz - psycholog



WYBIERZ SIĘ Z NAMI NA WYCIECZKĘ DO ZOO I
ODGADNIJ JAKIE ZWIERZĘ UKRYŁO SIĘ W
REBUSIE

100 O=R + UŚ

.....

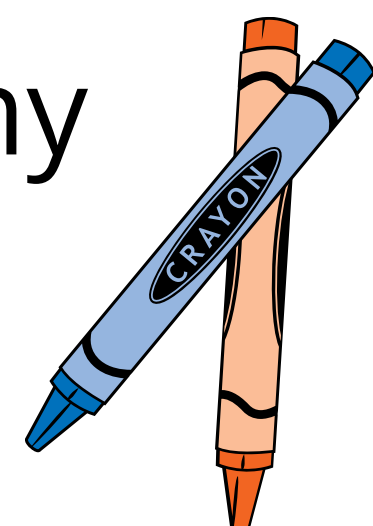
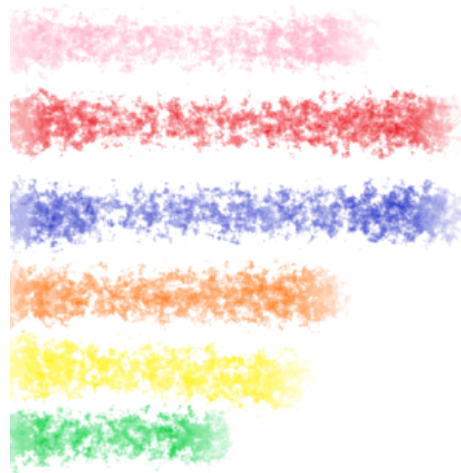


.....

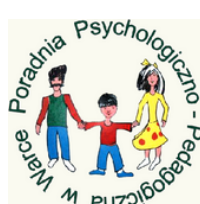


.....

Którym z powyższych zwierząt możemy
opiekować się w domu? Narysuj go.



mgr Kinga Dulewicz - psycholog



PORADNIA PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNA W WARKIE
ADRES: UL. GRÓJECKA 11, 05-660 WARKA
TEL./FAX: 48 667 28 89
TEL. KOM.: 505-761-583